

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с. Бунбуй**

Согласовано:
Педагогический совет
№ 4 от 23.01.2025 года



Утверждено:
Директор школы:
Шамсутдинова О.А.

**Отчет о результатах самообследования
работы МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй
за 2024 год**

с. Бунбуй
2025 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с. Бунбуй**

Согласовано:
Педагогический совет
№ 4 от 23.01.2025 года

Утверждено:
Директор школы:
_____ Шамсутдинова О.А.

**Отчет о результатах самообследования
работы МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй
за 2024 год**

с. Бунбуй
2025 год
СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
	Аналитическая часть	3 - 37
1	Общие сведения о Школе	4 - 5
2	Система управления Школой	6 - 8
3	Оценка образовательной деятельности	9 - 17
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	18 - 28
5	Востребованность выпускников	29
6	Качество кадрового обеспечения	30 - 31
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	33 - 34
9	Оценка материально-технической базы	35 - 36
	Статистическая часть	37- 39

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 с. Бунбуй Чунского района Иркутской области (далее МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй /Школа).

Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29); в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй.

1. Общие сведения о школе

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 с. Бунбуй

1.2. Директор: Шамсутдинова Ольга Александровна

1.3. Юридический адрес: 665531, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, с. Бунбуй, ул. Береговая, д. 26А

Фактический адрес:
665531, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, с. Бунбуй, ул. Береговая, д. 26А

1.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, с. Бунбуй, ул. Береговая, д. 26А;
Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, с. Бунбуй, ул. Советская, д. 19

1.5. Наличие филиалов – нет

1.6. Телефон: 8-964-228-10-25

1.7. e-mail: bunbuy9@yandex.ru

1.8. Официальный сайт <https://sh9-bunbuj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) Администрация Чунского муниципального округа, Мэр Чунского района: Хрычов Николай Дмитриевич

665513 Иркутская область, Чунский район, р. п. Чунский, ул. Комарова, д. 11 Тел.: 8 (39567) 2-12-13

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации Чунского района» Начальник Чунского отдела образования: Германчук Виктория Владимировна

665514 Иркутская область, Чунский район, р. п. Чунский, ул. Свердлова, телефоны 2-17-87, 2-17-84, факс 2-17-87 телетайп 324254 "Колос"

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	№, серия	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№ 7596, серия 38Л01 № 0002157	от 15.04.2015	бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации

№, серия	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ 2960, серия 38А01 № 0000860	от 23.04.2015 года	до 09.06.2024 года

Основными видами деятельности МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй в соответствии с муниципальным заданием являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей–инвалидов;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся (дети–инвалиды);
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому);
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей–инвалидов;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся (дети–инвалиды);
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей–инвалидов;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ));
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся (дети–инвалиды);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся (проходящие обучение по состоянию здоровья).

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне министерства образования Иркутской области, Учредителя и локальными актами Школы.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в Школе, строится в соответствии с федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

2. Система управления Школой

Управление МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Структурная схема управления Школой представлена следующей схемой:

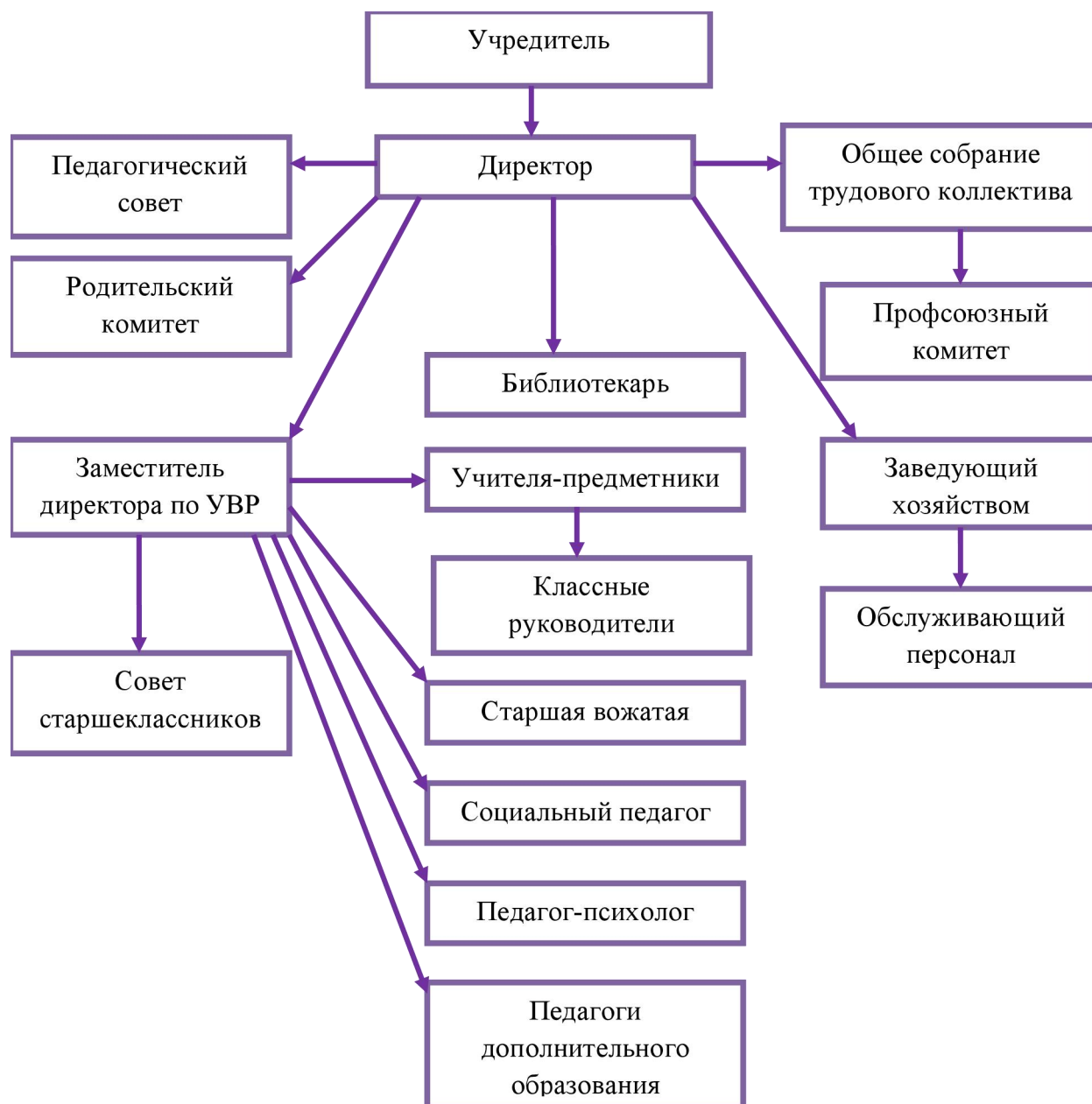


Рис. 1. Организационная структура управления Школой

Определение политики Школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне**. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

х обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы:

- активы классов;
- профсоюзный комитет работников МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй

Стратегический уровень

В состав **Управляющего совета** школы входят представитель учредителя, представитель общественности, представители родителей (законных представителей), работников и обучающихся Школы. Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Общесобрание работников состоит из работников Школы, для которых общеобразовательное учреждение является основным местом работы. Заседания общего собрания работников Школы проводятся по инициативе его членов или директора по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным органом управления Школы. Педагогический совет состоит из педагогических работников Школы. Председателем Педагогического совета является директор. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Деятельность органов государственно-общественного управления в МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй регламентируется локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение обобщешкольном родительском комитете.

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления: административный совет, методический совет, совет профилактики, ПМПК, социально-психологическая служба, информационно-библиотечный центр, административно-хозяйственная часть.

Администрация школы представлена следующими членами:

№	Должность	ФИО (полностью)	Образование и диплом у	Стаж		Квалификационная категория
				административный	педагогический	
1	Директор	Шамсутдинова Ольга Александровна	Иркутский государственный технический университет, дата окончания 15.06.2010 г., квалификация ««Психолог, преподаватель психологии»», специальность «Психология»; профессиональная переподгото	3	22	соответствие

			вка попрограмме «Менеджмент всфере образования »пройдена в 2023 году в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», попрограмме «Биология. Методические основы образовательной деятельности» пройдена в 2018 году в НП «Европейская школа бизнеса MBA- центр			
2	Заместительдир екторапо учебно– воспитательной работе	Куликов Владимир Александрович	Чунский многопрофильный техникум, дата окончания 28.06.2024 года по специальности «Коммерция (по отраслям)»; профессиональнаяпере подготовка попрограмме «Учитель физической культуры»	-	2	-

Оперативный уровень управления представляют педагогически работники Школы и специалисты, участвующие в работе временных рабочих групп, творческие группы.

В Школе созданы и функционируют органы самоуправления: Школьная дума, активы классов.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителя директора, руководящего соответствующими процессами.

В Школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами Школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

При реализации вышеуказанных образовательных программ используются элементы дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная Язык обучения: русский

В МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-9-х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-тидневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 5-тидневная рабочая неделя во 2-9-х классах. Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-9-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Количественный состав обучающихся по уровням обучения в динамике за пять лет стабильно:

Таблица 1

Количественный состав обучающихся в разрезе учебных годов

учебный год	на начало года	1-4 классы	5-9 классы	11 класс
2021 – 2022	30	8	22	
2022 – 2023	27	6	21	
2022 – 2023	25	8	17	

Таблица 2

Общая численность обучающихся 2023-2024 учебном году

Классы	Количество учащихся
Начальное общее образование	
1 кл.	3
2 кл.	2
3 кл.	2
4 кл.	1
Итого 1 – 4 кл.	8
Основное общее образование	
5 кл.	1

6 кл.	1
7 кл.	6
8 кл.	3
9 кл.	6
Итого 5 – 9 кл.	17
Итого 1 – 9 кл.	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
В 2023 году в МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй обучалось 2 ребенка с ОВЗ (ЗПР).

Таблица 3

Количество обучающихся, имеющих особые образовательные потребности

Категории обучающихся	НОО			ООО		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Дети с ОВЗ, кол-во/%	0	0	0	3/13,6	3/13,6	2/11,7
Дети-инвалиды, кол-во/%	0	0	0	0	0	0

Условия обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями

1. Реализация адаптированных образовательных программ (7.1 и 7.2), индивидуальных учебных планов.
2. Обеспечение государственной гарантии предоставления минимального объема часов в учебном плане и плане внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ.
3. Обеспечение государственной гарантии участия в выборе и учета индивидуальных потребностей обучающихся.
4. Организация мероприятий в рамках реализации программы коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в СП в части режима пребывания обучающихся.
5. Организация функционирования психолого-педагогического консилиума (далее ППК) для решения вопроса необходимости обращения в территориальную постоянно действующую ПМПК.
6. Обеспечение кадровых условий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и является их составной частью, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации обучающихся; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

В реализации данной модели принимали участие все педагогически работники: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1 - 9 классов составила 100%.

Таблица 4

Занятостьвнеурочнойдеятельностью1 – 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	Кол-во обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«Наше здоровье в наших руках»	1- 4	8
Духовно-нравственно	«Тропинка в профессию»	1-4	8
	«У меня растут года»	1-4-	8
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1-4	8
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1-4	8
Социальное	«Орлята Росси»	1-4	8

Таблица5

Занятостьвнеурочнойдеятельностью5 – 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	Кол-во обучаю щихся
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	5-9	17
Общеинтеллектуальное	Ранняя физика	5-6	2
	Функциональная грамотность	5-9	17
	Проектная деятельн ость	9	6
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	6
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9	6
Духовно-нравственное	«Россия - мои горизонты»	5-9	17
Патриотическое	«Разговоры о важном»	5-9	17

В рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с обучающимися, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции.

Это индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи, занятия с педагогом-психологом и логопедом.

Результативность внеурочной деятельности отслеживается через проводимые мониторинги, где высокий уровень-полная сформированность основных компетентностей, средний уровень-значительная сформированность, низкий уровень-частичная сформированность основных компетенций.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспеч

ивающими формирование обучающихся социально-личностных компетенций. В 2023-2024 учебном году продолжена деятельность по реализации содержания компонентов единого воспитательного пространства деятельности компонентов Школы: воспитывающая среда, урочная и внеурочная деятельность, интеграция основного и дополнительного образования. Каждый деятельный компонент взаимосвязан по принципу интеграции, охватывает деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), а также определяет взаимосвязь всех структурных элементов, что дает целостную картину единого воспитательного пространства.

Таблица 6

Приоритетные направления в воспитательной работе в МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Социальная поддержка и сопровождение детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле.

Работа данной категории обучающихся в Школе носит целостный характер, охватывая введение систематической педагогической диагностики, включение обучающихся в социальные и внутриколлективные отношения, активное вовлечение их в систему дополнительного образования, использования всех положительных возможностей Школы, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к таким детям.

Решала следующие задачи:

-

Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической и материальной помощи.

- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.

- Выявление и коррекция социальных проблем школьников.

- Предоставление бесплатного питания обучающимся, имеющим право на социальную поддержку.

Данная работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями по графику приема по личным вопросам.

2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для обучающихся.

3. Лектории для родителей (законных представителей):

- профилактика употребления ПАВ и вреда курению;

- психология межличностных отношений в пубертатного периода подростков.

4. Работа Совета профилактики с проведением расширенного заседания 1 раз в четверть по необходимости.

5. Исследование условий проживания несовершеннолетних.

Таблица 7

Сводные данные количества обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле

№п/п		2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1.	Численность обучающихся	28	27	25
2.	В том числе:			
	1-4 кл.	7	6	8
	5-9 кл.	21	21	17
	10-11 кл.	0	0	0
3.	Количество неполных семей	7	6	1
4.	Количество малообеспеченных семей	20	16	9
5.	Количество многодетных семей	7	5	4
6.	Количество неблагополучных семей	0	0	0
7.	Количество опекаемых обучающихся	3	1	2
8.	Количество детей-инвалидов	0	0	0
9.	Количество обучающихся, состоящих на учете на ВШ Уи ОДН	1	0	0

Дополнительное образование

Разнообразие направлений дополнительного образования представило широкие возможности для развития и занятости обучающихся Школы.

Вход реализации дополнительных образовательных программ сформировано 7

объединений потребности на направлениях, в каждом из которых обучающимся представилась возможность личного развития.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовались в полном объеме в течение учебного года, включая каникулярное время. Программное обеспечение в системе дополнительного образования соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Все реализуемые педагогами образовательные программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг. Программы ориентированы на различный возраст обучающихся (7-18 лет), рассчитаны на различные сроки обучения (1-5 лет).

Дополнительное образование обучающихся существенно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Главными критериями в оценивании эффективности деятельности системы дополнительного образования являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы сохранения контингента.

Таблица 8

Охват обучающихся дополнительным образованием

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 уч.год
1.	Численность обучающихся охваченных дополнительным образованием	23
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	92 %
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	6
4.	Направленности:	
	-Художественно-эстетическая	3
	-Физкультурно-спортивная	1
	- Естественно-научная	2

Таблица 9

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием

Направленности	Наименование детского объединения	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	Юный художник	11
	Чудеса из природного материала	10
	Основы столярного дела	15
Физкультурно-спортивная	Волейбол(секция)	14
Естественно-научная	Ранняя химия	2
	Занимательная химия	9

Таблица 10

Результативность обучающихся, охваченных занятием дополнительным образованием

№ п/п	Наименование показателей результативности	2023-2024 уч.год
-------	---	------------------

1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	15 %
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	2
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	1
3.	из них занявшие призовые места:	0

Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

НОО						
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1						
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
1						
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1						
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Парфение Тамара	1	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Цифры в сказках»	Май 2024		3 место
2	Чудов Архип	1	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 1 класса	Май 2024		2 место
ООО						
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1						
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Каверзина Ульяна	5	Районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	2024		1 место
2	Калинина Даша	8	Районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	2024		1 место
3	Синицин Тима	8	Районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	2024		1 место
4	Брюханов Матвей	8	Районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	2024		1 место
5	Пастухов Витя	8	Районные комплексные соревнования «Школа безопасности»	2024		1 место
6	Чудов Тимофей	9	Районная олимпиада по биологии	2024		призёр
7	Синицин Тимофей	8	Районная олимпиада по биологии	2024		участник
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1						
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Синицин Тима	7	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 7 класса	Январь 2024		1 место
2	Чудов Тима	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса	Январь 2024		2 место
3	Рукосуева Лера	9	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 9 класса	Январь 2024		3 место
4	Брюханов Матвей	7	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7	Январь 2024		2 место

			класса			
5	Чудов Тима	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса	Январь 2024		1 место
6	Рукосуева Лера	9	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 9 класса	Январь 2024		Участник
7	Синицин Тима	7	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 7 класса	Апрель 2024		2 место
8	Брюханов Матвей	7	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 7 класса	Апрель 2024		2 место
9	Чудов Тима	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса	Апрель 2024		1 место
10	Синицин Тима	7	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса	Апрель 2024		3 место
11	Брюханов Матвей	7	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 7 класса	Апрель 2024		2 место
12	Чудов Тима	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса	Апрель 2024		2 место
13	Синицин Тима	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса	Сентябрь 2024		Участник
14	Брюханов Матвей	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса	Сентябрь 2024		2 место
15	Чудов Тима	9	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 9 класса	Сентябрь 2024		1 место
16	Синицин Тима	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса	Сентябрь 2024		2 место
17	Брюханов Матвей	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса	Сентябрь 2024		Участник
18	Чудов Тима	9	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 9 класса	Сентябрь 2024		3 место
19	Брюханов Матвей	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса	Декабрь 2024		2 место
20	Брюханов Матвей	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса	Декабрь 2024		2 место
21	Синицин Тима	8	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 8 класса	Декабрь 2024		Участие

Достижения обучающихся

Результатом деятельности учителя-предметника являются достижения обучающихся в интеллектуальных

конкурсах

и

олимпиадах различного уровня. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня очень снизилось! Прослеживается регулярное участие на портале «Солнечный свет» только 4 обучающихся. Участие обучающихся начальных классов очень низкое. Классным руководителям и учителям-предметникам активизировать работу с одаренными детьми, применяя заочные и очные мероприятия различного уровня.

учебном году проводился по следующим показателям:

- результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- качество подготовки обучающихся по уровням обучения, предметам в Школе в целом по результатам учебного года;
- резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся содной «3», «4»);
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
- средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамены в формате ГВЭ, ОГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ),
- место (положение) Школы в рейтинге школ Чунского МО по итогам ГИА.

В 2023-

2024 учебном году аттестации подлежали 22 обучающихся, что составляет 88 % от общего контингента обучающихся школы. Аттестованы 22 обучающихся.

Обеспечение качественного образования

Задачи:

1. Реализация основной образовательной программы.
2. Обеспечение государственной гарантии предоставления объема часов в учебном плане и плане внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Обеспечение государственной гарантии участия в выборе и учета индивидуальных потребностей обучающихся.
4. Организация мероприятий в рамках контроля за реализацией качества подготовки обучающихся по уровням обучения, предметам и в образовательном учреждении в целом в течение учебного года.
5. Выполнение требований СП в части режима пребывания обучающихся.

Таблица 12

Качество знаний в 2023 - 2023 учебном году (в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 уч. годом)

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
1-4	100	50	100	83,3	100	50	НОО
5-9	100	28,7	100	17,3	100	16,6	ООО
1-9	100	36,7	100	42,0	100	29,0	Школа

Анализируя данные таблицы 11, видим, что качество знаний на уровне НОО составляет 50%, что на 33,3 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом, одинаково с 2021-2022 учебным годом. Также из таблицы видно, что качество знаний на уровне ООО составляет 16,6 %, что на 0,7 % меньше, чем в прошлом учебном году и на 20,1 % меньше чем в 2021-2022 учебном году. Наблюдается разница качества знаний между уровнями обучения – между НОО и ООО – 33,4 % (↓).

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации за 3 года

На основании ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ «освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании нормативно-распорядительной документации по Школе (приказ).

На уровне НОО и ОО в 2023–2024 учебном году проводилась промежуточная аттестация по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, обществознание, история, география в следующей форме: контрольные работы, диктанты, тестирование. Все обучающиеся, не справившиеся с промежуточной аттестацией в установленные сроки, прошли повторную аттестацию. Обучающиеся академической задолженностью по итогам 2023–2024 учебного года нет.

По плану со 02 по 22 мая 2024 года проходила промежуточная аттестация для 2–9 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий (знаний, умений и навыков) обучающихся Школы; отследить динамику качества знаний обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов и др. Проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась без прекращения общеобразовательного процесса.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка обучающихся к сдаче ГИА в новой форме;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Таблица 13

**Результаты промежуточной аттестации в сравнении по классам
(уровни НОО, ОО и СОО)**

Параллели	Предмет	2021–2022 уч.год		2022–2023 уч.год		2023–2024 уч.год	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	Русский язык	100	50	50	0	100	50
	Литературное чтение	100	50	100	0	100	100
	Английский язык	100	50	100	100	100	100
	Математика	100	100	100	100	100	100
	Окружающий мир	100	50	100	50	100	100
Итого по 2 классу		100	60	90	50	100	90
3	Русский язык	100	100	100	0	100	50
	Литературное чтение	100	100	100	100	100	0
	Английский язык	100	100	100	100	100	100
	Математика	100	100	100	100	100	50
	Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
Итого по 3 классу		100	100	100	100	100	60
4	Русский язык	100	0	100	100	100	100
	Литературное чтение	100	0	100	100	100	100
	Английский язык	100	100	100	100	100	100
	Математика	100	0	100	100	100	100
	Окружающий мир	100	0	100	0	100	100
Итого по 4 классу		100	20	100	80	100	100

		100	60	96,7	76,7	100	83,3
5	Русский язык	100	50	100	100	100	0
	Литература	100	66,7	100	100	100	100
	Английский язык	100	0	100	100	100	100
	Математика	50	16,7	100	0	100	100
	География	100	66,7	100	0	100	100
	Обществознание	100	100	-	-	-	-
	История	100	66,7	100	0	100	100
	Биология	100	50	100	0	100	100
	Информатика	100	83,3	-	-	100	100
Итого по 5 классу		94,4	55,6	100	42,9	100	100
6	Русский язык	100	33,3			100	0
	Литература	100	33,3	100	50	100	100
	Математика	100	33,3	50	16,7	100	0
	География	100	100	100	66,7	100	100
	Обществознание	100	100	100	100	100	100
	Биология	100	33,3	100	33,3	100	0
	История	100	66,6	100	66,7	100	100
	Английский язык	100	33	66,7	16,7	100	100
	Информатика	100	66	100	100	-	-
Итого по 6 классу		92,6	55,4	90,7	42,6	100	62,5
7	Русский язык	80	60	100	33,3	100	33,3
	Литература	100	40	100	33,3	100	50
	Математика	100	0	100	33,3	100	50
	География	100	0	100	33,3	100	83,3
	Обществознание	100	0	100	100	100	100
	История	100	60	100	66,6	100	66,6
	Английский язык	100	0	100	33,3	100	66,6
	Биология	100	20	100	0	100	66,6
	Информатика	100	50	100	100	100	100
	Физика	100	0	66,6	0	100	83,3
Итого по 7 классу		98	23	96,7	43,3	100	70,0
8	Русский язык	100	60	83,3	33,3	100	33,3
	Литература	100	60	83,3	33,3	100	33,3
	Математика	100	20	83,3	33,3	66,6	66,6
	География	100	100	100	66,7	100	66,6
	Обществознание	100	100	100	50	100	33,3
	История	100	80	100	0	100	33,3
	Английский язык	100	80	100	0	100	33,3
	Химия	100	60	100	16,7	100	33,3
	Информатика	100	80	100	83,3	100	100
	Биология	100	0	100	0	100	33,3
	Физика	100	20	100	0	100	33,3
	Итого по 8 классу	100	66,6	95,4	28,8	97,0	45,4
9	Русский язык	100	0	100	60	100	33,3
	Литература	100	0	100	60	100	33,3
	Математика	100	0	100	20	100	50

	География	100	100	100	20	100	83,3
	Обществознание	100	100	100	80	100	50
	История	100	100	100	80	100	50
	Химия	100	0	100	100	100	33,3
	Английский язык	100	0	100	60	100	66,6
	Биология	100	0	100	20	100	33,3
	Физика	100	0	100	40	100	33,3
	Информатика	100	100	100	100	100	100
	Итого по 9 классу	100	36,4	100	58,2	100	51,5
	5-9 классы	97	47,4	96,6	43,2	100	46,0
	Всего по школе	98,5	53,7	96,7	60	99,0	27,3

Не все обучающиеся 2-9-х классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость (первоначальная) по школе составила более 99% при качестве более 27,3%, что зафиксировано в итоговых предметных протоколах по промежуточной аттестации каждого предметника. Низкий уровень качества знаний по многим предметам обусловлен небольшим количеством учащихся в классе, испытывающих трудности в освоении учебного материала.

Анализ результатов промежуточной аттестации по параллелям выявил снижение качества знаний практически по всем предметам, что можно объяснить следующими произошедшими в этом учебном году изменениями: рост числа учеников, испытывающих трудности в освоении начальных и основных общеобразовательных программ, слабо поставленная учебная мотивация обучающихся, отсутствие обратной связи с родителями, индивидуальные особенности детей, в том числе и психологические и возрастные особенности подростков, отсутствие возможностей самоорганизации, недостаточная практическая деятельность на направленность образовательном процессе, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе, повышение объема и содержания учебных предметов.

Внешняя оценка качества образования на уровне основного общего образования Участие во всероссийских проверочных работах (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2020 году», на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», в 2023 - 2024 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов

Таблица 14

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 4-ом классе

2023-2024 уч. год	ООИрк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	91,6	86,82	100
Качество, %	58,8	49,84	0

Таблица 15

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике в 4-ом классе

2023-2024 уч. год	ООИрк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	96,2	96,08	100

Качество, %	73,55	68,96	0
-------------	-------	-------	---

Таблица 16

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по окружающему миру в 4-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Ирк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	99,19	99,7	100
Качество, %	79,29	75,92	100

Таблица 17

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 5-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Ирк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	78,93	70,17	100
Качество, %	41,24	37,5	100

Таблица 18

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике в 5-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Ирк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	86,35	77,29	100
Качество, %	50,37	40,41	100

Таблица 19

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по биологии в 5-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Ирк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	87,88	81,07	100
Качество, %	47,67	35,03	0

Таблица 20

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории в 5-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Ирк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	89,33	80,17	100
Качество, %	48,95	39,67	0

Таблица 21

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 6-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Ирк. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	77,4	63,01	0
Качество, %	38,44	22,74	0

Таблица 22

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике в 6 классе

2023-2024 уч. год	ОО Иркут. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	80,77	58,51	100
Качество, %	34,04	18,08	0

Таблица 23

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по биологии в 6-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Иркут. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	83,37	72,84	0
Качество, %	39,14	27,78	0

Таблица 24

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по обществознанию в 6-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Иркут. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	90,21	87,1	100
Качество, %	46,29	39,78	0

Таблица 25

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 7-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Иркут. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	79,92	63,28	50
Качество, %	37,31	27,68	33,3

Таблица 26

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике в 7-ом классе

2023-2024 уч. год	ОО Иркут. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	85,82	74,71	83,33
Качество, %	35,35	22,93	33,3

Таблица 27

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по биологии в 7-м классе

2023-2024 уч. год	ОО Иркут. обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй
Успеваемость, %	86,88	64,78	66,67
Качество, %	44,06	27,05	0

Таблица28

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории в 7-ом классе

2020-2021уч.год	ООИрк.обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с.Бунбуй
Успеваемость, %	89,98	81,94	83,33
Качество, %	44,26	39,35	0

Таблица29

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку в 8-ом классе

2023-2024уч.год	ООИрк.обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с.Бунбуй
Успеваемость, %	85,56	57	50
Качество, %	43,4	34,13	0

Таблица30

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике в 8-ом классе

2023-2024уч.год	ООИрк.обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с.Бунбуй
Успеваемость, %	85,55	66,17	50
Качество, %	27,15	14,54	50

Таблица31

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по химии в 8-ом классе

2023-2024уч.год	ООИрк.обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с.Бунбуй
Успеваемость, %	93,08	81,25	50
Качество, %	56,39	38,28	50

Таблица32

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) по географии в 8-ом классе

2023-2024 уч.год	ООИрк.обл	ОО Чунского района	МБОУ СОШ №9 с.Бунбуй
Успеваемость, %	83,30	61,74	100
Качество, %	33,72	29,57	50

Таблица33

Качество успеваемости знаний по предметам, участвующим в ВПР в сравнении, %

Предмет	Качество по итогам года, %	Качество по итогам промежуточной аттестации, %	Качество по итогам ВПР, %
Русский язык, 4 класс	100	100	0
Математика, 4 класс	100	100	0

Окружающий мир, 4 класс	100	100	100
Русский язык, 5 класс	0	0	100
Математика, 5 класс	100	100	100
Биология, 5 класс	100	100	0
История, 5 класс	100	100	0
Русский язык, 6 класс	0	0	0
Математика, 6 класс	0	0	0
Биология, 6 класс	0	0	0
Обществознание, 6 класс	100	100	0
Русский язык, 7 класс	33,3	33,3	16,7
Математика, 7 класс	50	50	16,7
Биология, 7 класс	66,7	66,7	0
История, 7 класс	66,7	66,7	0
Русский язык, 8 класс	50	50	0
Математика, 8 класс	50	50	0
География, 8 класс	50	50	50
Химия, 8 класс	50	50	50

По итогам ВПР отмечается снижение качества по математике в 4, 7 и 8 классах. По русскому языку качество снижается в 4, 7 и 8 классах, в 5 классе наблюдается повышение качества. По истории и обществознанию наблюдается устойчивое снижение качества обучения. На основании вышеизложенного учителям необходимо провести семинар по подготовке детей к ВПР и провести проверку КИМ промежуточной аттестации в соответствии с требованиями освоения ООП.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Проектная деятельность в МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй в 2023-2024 учебном году реализовалась через факультативный курс «Проектная деятельность» в 9 классе. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающиеся 1-9 классов представили свои проекты согласно Учебному плану на уроках технологии, биологии, географии, окружающего мира, ОДНКНР, занятиях внеурочной деятельности.

Оценивание проектных работ проходит согласно Положению о проектной деятельности обучающихся с выставлением оценок. По результатам защиты итогового индивидуального проекта 16,7% обучающихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, 83,3% - повышенного уровня, 0% - высокого. Никто из обучающихся не продемонстрировал уровня сформированности навыков проектной деятельности ниже базового.

Выпускники 9 класса по итогам изучения курса защитили свои проекты и получили отметку в аттестат.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с программой и планом-графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 9

классе проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ОГЭ по всем предметам;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ в МБОУ СОШ № 9 с.

В учебно-образовательных учреждениях Чунского МО, ознакомление с нормативными документами, с состоянием подготовки обучающихся 9 класса к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ;

- сбор информации о сдаче предметов по выбору среди выпускников;
- оформление базы данных обучающихся 9 класса;
- оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ОГЭ;

проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМ в формате ОГЭ;

- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ;
- проведение консультаций;
- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей): проведение родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией Школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с обучающимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем содержания нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, изменениями в структуре КИМ разных предметов. Таким образом, обучающиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. Для сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией учреждения. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-ом классе учителей математики и русского языка); (анализ деятельности)
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;

- работу учителей-предметников с слабоуспевающими обучающимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 классе;
- организацию дополнительных консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Таблица 34

Информация о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников

9 класс					
2021-2022		2022-2023		2023-2024	
количество	количество	количество	количество	количество	количество
о (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к ГИА-9	о (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к ГИА-9	о (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к ГИА-9	о (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к ГИА-9	о (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к ГИА-9	о (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к ГИА-9
2/100%	0%	5/100%	0%	6/100%	0%

Результативность сдачи ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй обучалось 6 девятиклассников.

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата об основном образовании выпускникам 9 классов предстояло сдать 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбранному предмету. Обучающиеся определились с выбором предметов следующим образом: география – 6 (100%), биология – 6 (100%).

Динамика показателей успеваемости выпускников 9-х классов

Доля выпускников (успеваемость %), справившихся с экзаменационной работой, в сравнении за три года (2021, 2022, 2023) по каждому учебному предмету

Таблица 35

Список предметов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во человек	Качество %	Кол-во человек всего/ГВЭ	Качество %	Кол-во человек всего/ГВЭ	Качество %
Русский язык	2	100%	5/1	100%	6	100%
Математика	2	100%	5/1	100%	6	100%
Обществознание	2	100%	5	100%	-	-

География	2	100%	4	100%	6	100%
Биология	-	-	-	-	6	100%

Доля выпускников (качество %), справившихся с экзаменационной работой на «4» и «5», в сравнении за три года (2021, 2022, 2021) по каждому учебному предмету

Таблица 36

Список предметов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во человек	Качество %	Кол-во человек всего/ГВЭ	Качество %	Кол-во человек всего/ГВЭ	Качество %
Русский язык	2	0%	5/1	0%/100%	6	33,3
Математика	2	0%	5/1	25%/0%	6	50
Обществознание	2	0%	5	0%	-	-
География	2	50%	4	50%	6	83,3
Биология	-	-	-	-	6	16,7

В 2023-24 уч. году повысилось качество по русскому языку, по математике и географии. Биологию в этом учебном году сдавали впервые за последние три года, показали низкий результат качества. По итогам основного периода государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования все 6 выпускников получили аттестаты, что составляет 100%.

5. Востребованность выпускников

Таблица 37

Всего выпускников 9 классе	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжат обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжит обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
6	6	-	-	6	-	-	-	-

Выпускники Школы успешно поступают в профессиональные учебные заведения. Это является результатом систематической работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №9 с. Бунбуй с обучающимися по формированию у них потребности в получении среднего профессионального образования, а также по подготовке обучающихся к осознанному выбору профессии и созданию условий для получения прочных знаний по предметам, предусмотренным учебным планом.

6. Качество кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главное достижение Школы – стабильный результативный образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

В Школе осуществляют образовательную деятельность 10 педагогических работников, из которых высшее профессиональное образование имеют 3 человека (30%).

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы в 2024 году прошли повышение квалификации по ФГОС УО (переподготовка, курсы повышения квалификации): 9 педагогов из 10.

2 педагога - Обновленный ФГОС;

4 педагога – Владение ИКТ;

2 педагога – Безопасность и антитеррористическая защищенность;

2 педагога – Работа со служебной информацией ограниченного распространения.

В настоящее время один педагог получает среднее профессиональное образование и один – высшее педагогическое образование.

Таблица 38

Показатели	Единица измерения (чел., %)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3(30%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(30%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(30%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6(60%)
Высшая квалификационная категория	0(0%)
Первая квалификационная категория	0(0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4(40%)
Свыше 30 лет	3(30%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(20%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(30%)
---	--------

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. В соответствии с планом прохождения аттестационных мероприятий все педагогические работники проходят аттестационные испытания. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, художественную литературу, насчитывает 2547 экземпляров, в том числе: 879 экземпляров учебной литературы; 250 – учебных пособий; 1368 – художественной литературы; 50 – справочный материал.

В 2024 году приобретено 83 экземпляра учебной литературы, списано - 137.

Обеспеченность обучающихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2023-2024 учебном году, составляет 100 %.

Всего зарегистрировано в библиотеке – 29 читателей.

Школьная библиотека включает в себя два отдельных помещения с зоной книговыдачи и совмещенной читальным залом в начальной и старшей школе, книгохранилище. Библиотека оборудована посадочными местами (начальная – 8 мест, старшая – 8).

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу. Автоматизированные рабочие места библиотеки оснащены стационарным компьютером и принтером.

Библиотека Школы осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции обучающихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, участия обучающихся в тематических конкурсах. Всего за учебный год было оформлено более 10 книжных и информационных выставок, проведено 10 массовых мероприятий различных форм, таких как: библиотечные и библиографические уроки, литературные композиции, экскурсии по библиотеке, обзоры, беседы, викторины и конкурсы.

Официальный сайт Школы, организация доступа к сети Интернет

В Школе действует официальный сайт: <https://sh9-bunbuj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Деятельность школьного сайта регламентируется Положением о сайте школы, утвержденным

приказом директора. На сайте размещена информация в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

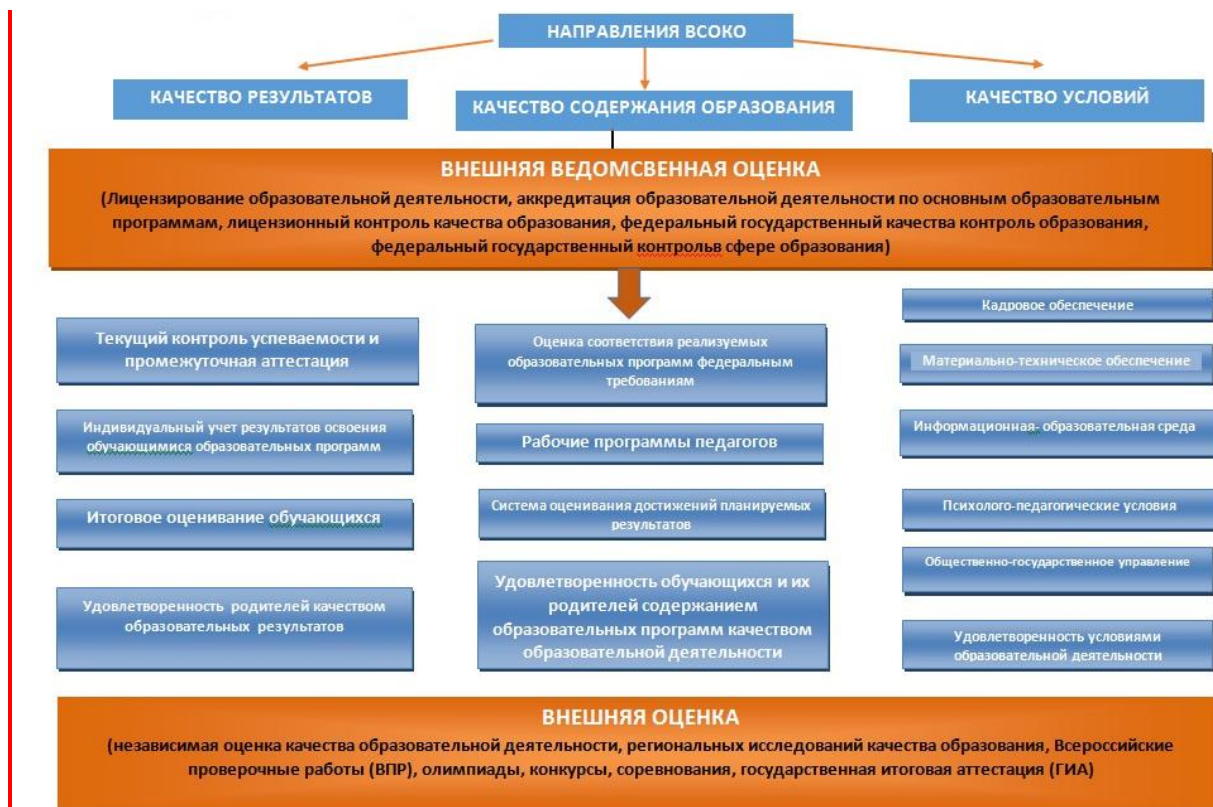
Структура сайта полностью соответствует требованиям действующего законодательства.

Новости на сайте Школы обновляются с периодичностью не реже чем 1 раз в 2 недели. Информация для размещения на сайте Школы предоставляют заместитель директора и другие члены коллектива. Администрирование сайта осуществляется с помощью специалистов МБУ «Чунский центр развития образования».

Через электронную систему Дневник.ру ведётся активная работа с электронными журналами.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Внутренняя система оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

ельном учреждении средней общеобразовательной школе № 9с. Бунбуй ЧунскогорайонаИркутскойобластиосуществляетсявсоответствиисУставом,ПоложениемосистемеоценкикачестваобразованиявМБОУСОШ № 9с. Бунбуй идругими локальными актамиШколы: Планом-графикомконтролямероприятий пообеспечениювнутреннейсистемыоценки качества образования в школе на 2023 -2024 учебный год, утверждённымприказомдиректора от 30.08.2023 г. №7 2 .



Основнымобъектомсистемыоценки,еесодержательнойикритериальнойбазойвыступаюттребованияФГОС,которыеконкретизируютсявпланируемыхрезультатахосвоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО. Системаоценкивключает процедурывнутреннейи внешнейоценки.

Внутренняяоценкавключает:

- стартовуюдиагностику;
- текущуюи тематическуюоценку;
- внутришкольныймониторингобразовательныхдостижений;
- промежуточнуюиитоговуюаттестациюобучающихся.

Квнешнимпроцедурамотносятся:

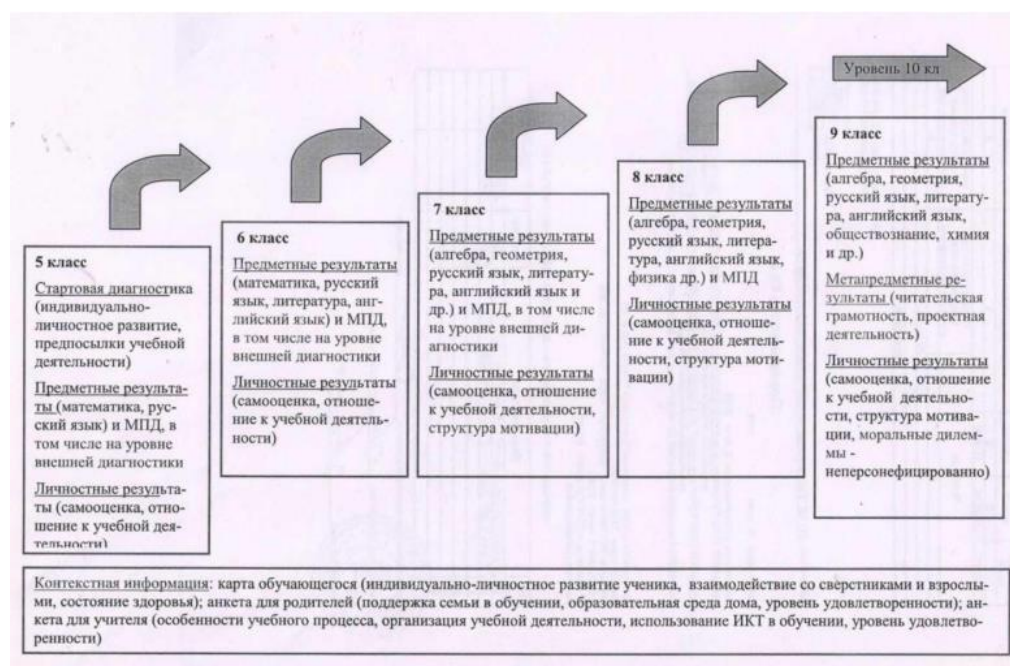
- государственнаяитоговаяаттестация;
- независимаяоценкакачестваобразования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федеральногоуровней.

Внутришкольныймониторингпредставляетсобойпроцедуры:

- оценкиуровнядостиженияпредметныхиметапредметныхрезультатов;
- оценкиуровнядостижениятойчастиличностныхрезультатов,которыесвязаныс оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности испособности делать осознанный выборпрофиляобучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основеадминистративных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков,анализакачестваучебных заданий,предлагаемых учителемобучающимся;
- результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендацийкак для текущей коррекции образовательной деятельности и его индивидуализации,такидля

повышения квалификации учителя.

Механизмом реализации системы оценки качества в школе является план ВСОКО, который ежегодно разрабатывается и утверждается на основании Положения о системе оценки качества образования в рамках реализации ФГОС в школе. План ВСОКО составляется по полугодиям и публикуется на сайте Школы.



В апреле 2024 года, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, для обучающихся 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Заместителем директора по УВР было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

План ВСОКО на 2023-

2024 учебный год на уровне ОО выполнен в полном объеме. Результаты административного контроля подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ОО требованиям ФГОС ОО. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Сравнительный анализ результатов представлен выше в анализе.

9. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка, на котором размещены два здания школы составляет 7920 кв. м. Территория участка огорожена деревянным штакетником высотой 1,5 метра.

На территории пришкольного участка высажены рябина, калина, сирень и березы, разбиты цветники, установлены вазоны с цветами.

На участке выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, пришкольный участок (для картофеля и овощей).

Физкультурно-спортивная зона размещена слева от здания школы. Хозяйственная зона расположена на расстоянии от школы. Мусоросборник установлен на жесткой основе, ящик обеспечен плотно закрывающейся крышкой. На территории школы имеется деревянный туалет. По периметру школы имеется наружное освещение.

Обучающиеся 1 – 9 классов обучаются в типовом двухэтажном здании. Обучение осуществляется по классно-кабинетной системе.

Площадь кабинетов составляет от 27 до 33 кв. м.

В кабинетах биологии, физики имеются лаборантские. На базе школы открыты два кабинета «Точки роста» естественно-научной направленности.

Имеется спортивный зал площадью 149 кв.м. Общешкольные мероприятия проводятся в фойе на втором этаже.

В школе имеется библиотека площадью 29,6 кв.м, читальный зал на 8 рабочих мест. Библиотека оснащена личным компьютером.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинские услуги оказывают в ФАП выездной бригадой из п. Новочунка, который находится в 100 метрах от школы.

Школьная столовая осуществляет горячее питание, рассчитана на 36 посадочных мест, площадь составляет – 32,1 кв. м.

Учебные помещения побелены, фойе и коридоры в светло-голубых тонах. Мебель – цвета натурального дерева. Классные доски темно-зеленого цвета. Очистка и мытье окон проводится три раза в год.

Водоснабжение – пробита колонка с подключением насосной станции. В столовой и кухне подведена горячая и холодная вода.

Школа оборудована теплыми туалетами для мальчиков и девочек.

Образовательное учреждение соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная емкость, огнетушители в соответствии с площадями.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В учебных помещениях применяются столы ученические (двухместные), стулья ученические. Расстановка столов – преимущественно двухрядная.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма, для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка.

Отопление соответствует гигиеническим требованиям к общественным зданиям и сооружениям. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами.

В школе имеются следующие учебные кабинеты и учебно-вспомогательные помещения:

1. Кабинет начальных классов – 1
2. Кабинет русского языка и литературы – 2
3. Кабинет английского языка (кабинет информатики) – 1
5. Кабинет математики – 1
4. Кабинет технологии – 1
6. Кабинет биологии и химии («Точка роста») – 1

7. Кабинет начальных классов, физики («Точка роста») – 1
8. Кабинет истории – 1
9. Спортивный зал – 1
10. Библиотека – 1
11. Столовая – 36 посадочных мест.

В школе имеется 2 компьютера, 23 ноутбука, 4 интерактивных доски, 2 принтера, 5 МФУ, 3 мультимедийных проектора, 1 телевизор, музыкальный центр, доступ в сеть Интернет, которым могут пользоваться учителя и обучающиеся школы в соответствии с инструкциями.

Статистическая часть

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании и с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/36%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/24%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /40%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/20%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которые обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.
«07» апреля 2025 г.