

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с. Бунбуй**

Согласовано:
Педагогический совет
№ ___ от _____ года

Утверждено:
Директор школы:
_____ Шамсутдинова О.А.

**Отчет о результатах самообследования
работы МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй
за 2021 год**

с. Бунбуй

2022 год

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
V. Востребованность выпускников.....	15
VI. Внутренняя система оценки качества образования	16
VII. Кадровое обеспечение	17
VIII. Информационное обеспечение	18
IX. Материально - техническое обеспечение	19
X. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй	21
Выводы.....	24

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Бунбуй (МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй)

Директор: Шамсутдинова Ольга Александровна

Адрес организации: 665531 обл., Иркутская кий р-н, Чунский район, с. Бунбуй, ул. Береговая, дом 26а

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:

ИНН 3844005297 КПП 384401001 ОГРН 1023802805289

Адрес электронной почты: bunbuy9@yandex.ru

Учредитель: Учредителем Учреждения является Казённое учреждение «Администрация Чунского районного муниципального образования»

Лицензия: От 15.04.2015 № 7596, серия 38Л01 № 0002157

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.04.2015 года № 2960, серия 38А01, № 0000860

Самообследование МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными видами деятельности школы являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального образования по образовательным программам начального общего образования;
2. предоставление общедоступного и бесплатного основного образования по образовательным программам основного общего образования;
3. предоставление общедоступного и бесплатного среднего образования по образовательным программам среднего общего образования;
4. предоставление дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе:

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает текущее руководство деятельностью школы; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально – технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Методическая тема школы: «Создание образовательно-воспитательного пространства для успешной социализации и развития обучающихся».

Цель методической работы: Создание образовательно-воспитательного пространства для успешной социализации и развития обучающихся

Задачи работы МО:

- обеспечение интегрирования основного и дополнительного образования;
- разработка, дополнение и корректировка программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС УО;
- повышение профессионального уровня педагогов школы через повышение квалификации, систему обучающих семинаров-практикумов, самообразование;
- обобщение и тиражирование актуального педагогического опыта педагогов школы.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);

- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312;

- Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями)

и другими нормативно – правовыми актами, не противоречащими действующему законодательству в сфере образования.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательного процесса, его можно представить как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребенка.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утверждённым директором школы, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул

В МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти;

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- в учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура»;
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- внеклассные спортивные мероприятия;

- организация горячего питания для всех обучающихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2021 году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
- Совершенствование коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивная секция «Гимнастика»
	2. Спортивная секция «Волейбол»
	3. Спортивная секция «Баскетбол»
	4. «Наше здоровье в наших руках»
	5. «Готов к труду и обороне»
Духовно-нравственное	1. «История родного края»
	2. «Дорога добра»
	3. «История в лицах»
Общеинтеллектуальное	1 «Тайны русского языка»
	2. «Загадки русского языка»
	3. «Живое слово»
	4. «Основы проектной деятельности»
Общекультурное	1. «Чудеса из природного материала»
	2. «В мире прекрасного»
	3. «Живое общение»
	4. «Юный художник»
Социальное	1. «Азбука общения»
	2. «Сад и огород своими руками»

Сведения о численности обучающихся занимающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования

МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй в 2021 году

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся (занимающихся), всего
Спортивная секция «Гимнастика»	10
Спортивная секция «Волейбол»	10
Спортивная секция «Баскетбол»	10
«Наше здоровье в наших руках»	7
«Готов к труду и обороне»	10
«История родного края»	6

«Дорога добра»	3
«История в лицах»	3
«Тайны русского языка»	4
«Загадки русского языка»	3
«Живое слово»	8
«Основы проектной деятельности»	3
«Чудеса из природного материала»	9
«В мире прекрасного»	3
«Живое общение»	5
«Юный художник»	9
«Азбука общения»	6
«Сад и огород своими руками»	4

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся за 2 полугодие 2020 – 2021 учебного года

Уровень	Класс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество	Кол-во человек На «4» и «5»	Кол-во человек На «2» или н/а
НОО	1	3	-	-	-	-
	2	3	100	100	3	0
	3	2	100	50	1	0
	4	7	100	42,9	3	0
ИТОГО		15	100	64,3	7	0
ООО	5	3	100	33,3	1	0
	6	7	100	42,9	3	0
	7	5	100	20	1	0
	8	2	100	0	0	0
	9	4	100	50	2	0
ИТОГО		21	100	29,2	7	0
СОО	11	2	100	50	1	0
ИТОГО		2	100	50	1	0
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		38	100	43,2	15	0

Качество подготовки обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Уровень	Класс	Кол-во человек	Успеваемость	Качество	Кол-во человек На «4» и «5»	Кол-во человек На «2» или н/а
НОО	1	2	-	-	-	-
	2	2	100	50	1	0
	3	2	100	100	2	0
	4	1	100	0	0	0
ИТОГО		7	100	50	3	0
ООО	5	7	100	28,6	2	0
	6	3	100	33,3	1	0
	7	5	100	60	3	0
	8	5	100	40	2	0
	9	3	100	0	0	0
ИТОГО		23	100	32,4	8	0
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		30	100	39	11	0

Качество и успеваемость за последние три года

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
1-4	100%	40	100	39,3	100	69	НОО
5-9	100%	30,4	100	33,3	100	36,1	ООО
1-11	100%	42	100	36,3	100	43,8	Школа

Выводы:

- в 2021 году в школе отсутствуют обучающиеся неуспевающие и переведенные условно;
- все обучающиеся имеют 100% успеваемость;
- данные таблицы свидетельствуют о повышении качества успеваемости обучающихся школы по сравнению с предыдущим годом (окончили год на «4» и «5» - 43,8 % обучающихся).

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах 2021 год

№ п/п	Ф.И.О.	Клас сы	Название конкурса	Дата и № диплома (свидетельства)	Кол-во баллов	Место
НОО						
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Синицина Нина	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	октябрь 2021		1 место
2	Парфение Савелий	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	октябрь 2021		1 место
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1	Якименко Евгения	2	Всероссийский литературный конкурс «Звезда Арктики - Умка»	январь 2021		участник
2	Каверзина Ульяна	2	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Рисунок» Работа «Мечта полета»	19 ноября 2021		3 место
3	Каверзина Саша	3	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету Математика.	ноябрь 2021		участник
4	Якименко Женя	3	Межрегиональный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: стихотворение «Признание»	18 ноября 2021		1 место
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Якименко Евгения	2	Конкурс детского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2021		3 место
2	Каверзина Саша	2	Конкурс детского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина» «Юный пожарный»	2021		сертификат участника
3	Брюханов Данил	2	Конкурс детского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина» «Пожар в лесу»	2021		сертификат участника
4	Альбегова Соня	1	Конкурс детского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2021		2 место
5	Альбегова Алиса	3	Конкурс детского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2021		2 место
ООО						
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Рубахина Лиля	8	Олимпиада по биологии	2021		участник
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
1						
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
1						

Выводы: Анализ таблицы показывает, что в олимпиадах и конкурсах участвуют только обучающиеся НОО. Рекомендовать классным руководителям и учителям-предметникам активизировать работу с одаренными детьми.

V. Востребованность выпускников
Отчет о трудоустройстве выпускников 9 класса

Всего выпускников 9 классе	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжат обучение	Продолжат обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжит обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
4	4	-	-	4	-	-	-	-

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ обучающихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся учителями грамотно.

VII. Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй в условиях реализации ФГОС

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы прошли повышение квалификации по ФГОС УО (переподготовка, курсы повышения квалификации): 9 педагогов из 10. 8 педагогов закончили курс «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

В настоящее время один педагог получает среднее специальное образование и один – высшее педагогическое образование. Два учителя прошли переподготовку: по программе «Логопедия и практическая логопсихология» и «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»

VIII. Информационное обеспечение МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй в условиях реализации ФГОС

МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй имеет официальный сайт, на котором размещена информация, связанная с ведением и реализацией ФГОС образования обучающихся. Через школьный сайт и другие информационные ресурсы организовывается изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС УО.

В школьной библиотеке и в кабинете информатики обеспечен доступ к сети Интернет для обучающихся.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд в 2021 году составил 2222 экземпляра, в том числе:

- Учебники и учебные пособия - 542 экземпляров;
- Художественная и справочная литература- 1698 экземпляров;

В библиотеке также есть Интернет.

IX. Материально - техническое обеспечение МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй в условиях реализации ФГОС

Площадь земельного участка, на котором размещены два здания школы составляет 7920 кв. м. Территория участка огорожена деревянным штакетником высотой 1,5 метра.

На территории пришкольного участка высажены рябина, калина, сирень и березы, разбиты цветники, установлены вазоны с цветами.

На участке выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, пришкольный участок (для картофеля и овощей).

Физкультурно-спортивная зона размещена слева от здания школы. Хозяйственная зона расположена на расстоянии от школы. Мусоросборник установлен на жесткой основе, ящик обеспечен плотно закрывающейся крышкой. На территории школы имеется деревянный туалет. По периметру школы имеется наружное освещение.

Обучающиеся 1 – 9 классов обучаются в типовом двухэтажном здании. Обучение осуществляется по классно-кабинетной системе.

Площадь кабинетов составляет от 27 до 33 кв. м.

В кабинетах биологии, физики имеются лаборантские.

Имеется спортивный зал площадью 149 кв.м. Общешкольные мероприятия проводятся в фойе на втором этаже.

В школе имеется библиотека площадью 29,6 кв.м, читальный зал на 6 рабочих мест. Библиотека оснащена личным компьютером, проведен интернет.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинские услуги оказывают в ФАП выездной бригадой из п. Новочунка, который находится в 100 метрах от школы.

Школьная столовая осуществляет горячее питание, рассчитана на 36 посадочных мест, площадь составляет – 32,1 кв. м.

Учебные помещения побелены, фойе и коридоры в светло-голубых тонах. Мебель – цвета натурального дерева. Классные доски темно-зеленого цвета. Очистка и мытье окон проводится три раза в год.

Водоснабжение – пробита колонка с подключением насосной станции. В столовой и кухне подведена горячая и холодная вода.

Школа оборудована теплыми туалетами для мальчиков и девочек.

Образовательное учреждение соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная емкость, огнетушители в соответствии с площадями.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

В учебных помещениях применяются столы ученические (двухместные), стулья ученические. Расстановка столов – преимущественно двухрядная.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма, для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка.

Отопление соответствует гигиеническим требованиям к общественным зданиям и сооружениям. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами.

В школе имеются следующие учебные кабинеты и учебно-вспомогательные помещения:

1. Кабинет начальных классов – 2
2. Кабинет русского языка и литературы – 2
3. Кабинет английского языка – 1
4. Кабинет информатики – 1
5. Кабинет технологии – 1
6. Кабинет биологии и химии – 1
7. Кабинет математики – 1
8. Кабинет истории – 1
9. Спортивный зал – 1
10. Библиотека – 1
11. Столовая – 36 посадочных мест.

В школе имеется 2 компьютера, 11 ноутбуков, 2 принтера, 1 сканер, 1 МФУ, 4 мультимедийных проектора, 1 телевизор, музыкальный центр, доступ в сеть Интернет, которым могут пользоваться учителя и обучающиеся школы в соответствии с инструкциями.

Функционирует школьный сайт <https://www.shkola-9.ru>, где ежемесячно обновляется информация.

**Х. Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	29 человек
1.2	Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	18 человек/ 47 %
1.6	Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	9 человек/ 26 %
1.7	Численность обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.9	Федерального уровня	2 человека/ 5,8 %
1.10	Международного уровня	2 человека/ 5,8%
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.11.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.11.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человека/ 40%

	работников	
1.11.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40 %
1.11.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40 %
1.15	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.15.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.15.2	Первая	0 человек/ 0%
1.16	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	3 человека/ 30 %
1.16.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30 %
1.17	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.19	Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек/ 90 %
1.20	Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение	6 человек/ 60 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16,1 кв.м

Выводы: в процессе самообследования установлено:

1. МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Иркутской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Иркутской области.

2. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

3. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 9 с. Бунбуй: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

4. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех уровней;
в результатах итоговой аттестации;

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

7. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

8. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

9. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

10. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

11. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

12. Для реализации образовательной программы Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в других учебных заведениях.

13. В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводилась педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре.

14. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с. Бунбуй соответствует типу ОУ «Общеобразовательное учреждение», виду и миссии школы.